



ATHENEUM LIER

Campus Arthur Vanderpoorten

Hier groeit talent

Infobrochure 3^{de} graad



Hartelijk welkom op onze school!

Geachte ouders
Beste leerling

Eerst en vooral wil ik u hartelijk danken voor uw interesse in onze school!

Deze brochure is zowel gericht aan u als aan de jongere die meer informatie wenst over onze school, Atheneum Lier Campus Arthur Vanderpoorten. Om de stijl zo leerlingvriendelijk mogelijk te maken, zijn de teksten opgesteld in de jij-vorm.

We trachten je in deze campusbrochure zoveel mogelijk informatie te geven. Heb je toch nog vragen, aarzel dan niet om een kijkje te komen nemen. Wij, de leerkrachten, de opvoeders en de directeur, staan je graag te woord.

Als campus voor **Algemeen Secundair Onderwijs (ASO) en Technisch Secundair Onderwijs (TSO)** bereiden wij je voor op hogere studies. Dit houdt in dat we je helpen je talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. We bieden je hiervoor verschillende groeipaden aan uitgaande van je interesse.

Een overzicht van deze groeipaden vind je verder in de brochure. Ze beginnen steeds in de eerste graad met het ontdekken van je talenten in de Anton Labs. In de tweede graad ga je deze talenten verder ontwikkelen in de ateliers. Nu je ongeveer weet wat je wil, kan je je via de Academies in de derde graad ten slotte verder verdiepen in je gekozen studierichting en/of kennismaken met een nieuw vakgebied ter voorbereiding op het hoger onderwijs.

Tijdens je schoolloopbaan op onze campus krijg je niet gewoon een pakket leerstof aangeboden, we leren je deze ook te verwerken. Je kan hiervoor natuurlijk terecht bij je leerkrachten, maar we hebben daarnaast ook een studietoestel op school, die je ondersteunt waar nodig. Naarmate het einde van je secundaire loopbaan nadert, **schenken we uitgebreid aandacht aan je keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.**

Dat onze school borg staat voor kwaliteitsonderwijs blijkt niet alleen uit de tevredenheid van onze leerlingen en ouders. Onze leerlingen doen ook geregeld, met succes, mee aan belangrijke wedstrijden zoals olympiades en onze oud-leerlingen presteren vaak erg goed in hun verdere studies.

We willen je echter niet alleen opleiden tot goede student, we hechten ook veel belang aan het Pedagogisch Project van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO). Onze leerlingen opvoeden tot respectvolle jongeren en hen begeleiden in het ontwikkelen van een open, kritische geest zien we als een belangrijke taak.

Als je samen met je ouders vertrouwen stelt in onze school, ben je van harte welkom. We kijken alvast uit naar je komst in het Atheneum Lier!
Namens het schoolteam

Ilse De Bast
Directeur Atheneum Lier



De werking van onze campus	4
Leer & leefklimaat van onze campus	5
Onze richtingen Latijn	10
Latijn-Moderne Talen	10
Latijn-Wiskunde	10
Onze economische richtingen	12
Economie-Moderne Talen	12
Economie-Wiskunde	12
Onze wetenschappelijke richtingen	14
Wetenschappen (2 ^{de} graad)	14
Wetenschappen-Wiskunde (3 ^{de} graad)	14
Moderne Talen-Wetenschappen (3 ^{de} graad)	14
Sportwetenschappen	14
Humane Wetenschappen	16
Handelswetenschappen & IT	18
Lichamelijke Opvoeding en Sport	20
Ateliers op onze campus	22
IT & Multimedia	22
Fotografie	22
Labo	23
STEM Ruimte	23
Informatica	23
Journalistiek	24
Sport	24
Yoga-relaxatie	25
EHBO	25
Academies op onze campus	26
STEM2: Aardrijkskunde en Biologie	26
Wiskunde In-Zicht	26
Spaans voor beginners	27
Duits voor beginners	28
Esthetica en Klassieke Cultuur	28
Studentenbedrijf	29
Marketing	29
Filosofie	30
Weerbaarheidstraining/Zelfverdediging	30
Fotografie	30
Grafische vormgeving	30
Info en bereikbaarheid	31



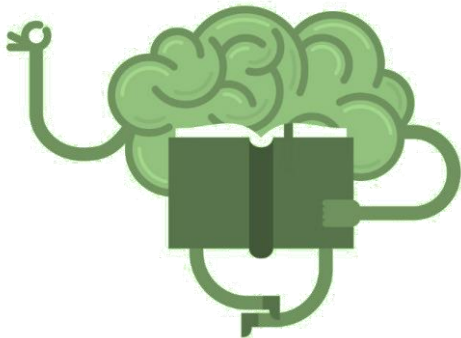


De werking van onze campus



Wij bereiden leerlingen voor op het **hoger onderwijs!**

Wij laten onze leerlingen zich ontplooiën tot **betrokken** burgers.



Wij stimuleren leerlingen om **nieuwsgierig** te zijn én **een open geest** te hebben.

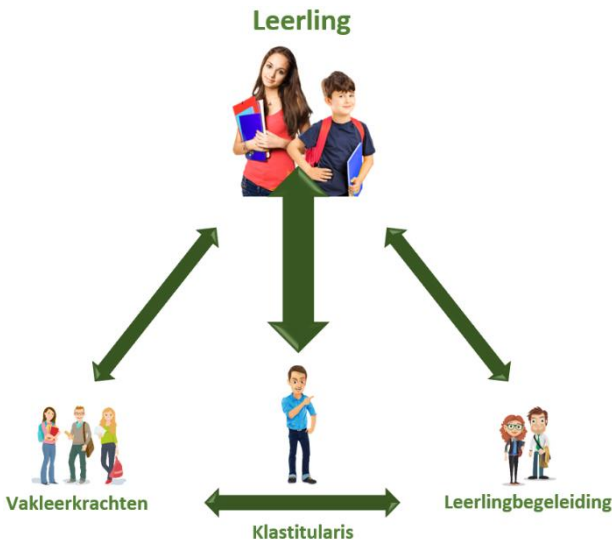
Hier groeit talent!



Leer & leefklimaat van onze campus



Klastitularis - Vertrouwensleerkracht - CLB



De **klastitularis is het eerste** aanspreekpunt voor elke leerling met schoolgebonden moeilijkheden. Vaak is de klastitularis dan ook het meest aangewezen om op te treden als **vertrouwenspersoon**. Hij of zij zal je helpen waar het kan en indien nodig doorverwijzen naar de juiste persoon. Zo kan je met persoonlijke, familiale of emotionele problemen die je schoolprestaties beïnvloeden, doorverwezen worden naar de **leerlingbegeleiding**. Idealiter bestaat er dan ook een **constante wisselwerking tussen vakleerkrachten en klastitularis en tussen klastitularis en leerlingbegeleiding**.

De leerlingbegeleiding van onze school werkt bovendien nauw samen met het **CLB** dat – mits toestemming van de leerling – ingeschakeld wordt voor extra ondersteuning en hulp. Daarnaast verzorgen het CLB het medisch toezicht in onze school. **Het CLB is gelegen in de Predikherenlaan 18 te Lier en is te bereiken via 03 480 17 81.**



OLC - Open Leercentrum

Onze campus biedt aan alle leerlingen van de tweede graad **de mogelijkheid minstens één uur te blijven studeren/werken op school in het OLC**. Dit uur wordt vast ingeroosterd tijdens een negende lesuur. Ook leerlingen van de derde graad kunnen het laatste uur van de dag, uitgezonderd op woensdag, terecht in het OLC voor naschoolse studie.

Studiecoach

Leerlingen die moeilijkheden ondervinden met studeren kunnen daarnaast ook terecht bij de **studiecoach**. Hij/zij zal in overleg met de (vak)leerkrachten bijkomende tips aanbieden en samen met de leerling het leerproces en de resultaten structureel opvolgen en bespreken om te komen tot een maximaal leerrendement.

Leefregels

Om een aangenaam leer- en leefklimaat te waarborgen gelden er op onze school een aantal richtlijnen, waarvan verwacht wordt dat ze door iedereen worden nageleefd. De principes zijn altijd dezelfde: ze zijn gebaseerd op belangrijke waarden als **respect, stiptheid, orde en goed fatsoen**.

Voor **beleefde en vriendelijke jongeren** is onze school een aangename omgeving, waar vrijwel iedereen elkaar kent en waar **een warme en gemoedelijke sfeer** heerst. **Voor pesten, diefstal, vandalisme en onbeschoft gedrag is in het Atheneum geen plaats.**





In samenwerking met het CLB ondersteunen wij je bij het **uitstippelen van je onderwijsloopbaan**. Wij beschouwen dit als een belangrijke taak over de jaren heen en hebben een werkgroep opgericht die dit proces begeleidt. De OLB op onze campus maakt deel uit van een groter geheel aan ondersteuningsmaatregelen waarbij **de leerling als individu centraal** staat. Elke leerling wordt begeleid in zijn keuzeprocess en ondersteund waar nodig door volgende initiatieven.

Studiemethodebegeleiding en inschatting studieniveau

In het 3^{de} jaar krijg je **vanuit het vak Nederlands studiemethoden aangeleerd**. Door deze toe te passen in je vakken, leer je een eigen studiemethode ontwikkelen. Je wordt daarbij extra ondersteund door studietips van de leerkrachten. Elke leerkracht tracht mee in te schatten welk studieniveau haalbaar is voor jou en meldt tussentijds aan de klastitularis of tijdens de klassenraad wanneer zich problemen dreigen voor te doen.

Opvolging studiehouding

Een goede studiemethode alleen is niet genoeg. Deze moet gecombineerd worden met **de juiste studiehouding**. De opvolging hiervan gebeurt door **de klastitularis die tussentijds met jou een gesprek voert** waarbij hij/zij peilt naar je studiehouding en bijstuurt waar nodig. Belangrijk hierbij is dat dit gebeurt in overleg en dat dus nagegaan wordt waarom je eventueel onvoldoende gemotiveerd bent en hoe daar verandering in gebracht kan worden.

Het maken van een studiekeuze



Ondersteuning oriëntatie

Een tweede belangrijk onderwerp tijdens het tussentijds gesprek met de klastitularis is **oriëntatie**. In hoeverre voel jij je goed in je studierichting en sluit deze aan bij je toekomstperspectief? De klastitularis luistert en verwijst je indien nodig door naar het CLB. Dit kan tussentijds of na een klassenraad. In het 4^{de} jaar **houden we een aparte oriënterende klassenraad**, voorgezeten door de klastitularis, waar voor elke leerling een advies wordt uitgesproken dat wordt vermeld op het rapport DW2.

Oriëntatie door de leerling zelf

Je wordt gestimuleerd om elk jaar opnieuw stil te staan bij je keuze. Voor zowel de 2^{de} graad als de 3^{de} graad ligt daarbij de klemtoon in het eerste jaar op de vraag: **"Wie ben ik?"**. In het tweede jaar verschuift de focus naar: **"Wat kan ik?"** en **"Wat wil ik?"**.

Concreet gebeurt dit o.b.v. volgende activiteiten



2^{de} graad

Je leert jezelf en je dromen kennen binnen de levensbeschouwelijke vakken.

Je leert aan de hand van een keuzespel om te kiezen in de lessen Nederlands.

Na een infosessie maak je op het einde van de graad een concrete keuze rond je studierichting en academies!

Via een infosessie van de Universiteit Antwerpen leer je de structuur van het hoger onderwijs en het leerkrediet kennen.

3^{de} graad

Je bezoekt de sid-inbeurs waar je al je vragen kan stellen.
Aan de hand van de exploratietool 'Columbus' ontdek je de richting die je uit wilt.

Je verzamelt al de verkregen informatie in een studiekeuzedossier, dat je zal verdedigen als mondelinge opdracht voor het vak Nederlands.

Hier groeit talent! Hoe?



Campus Anton Bergmann



regulier traject →

schakeltraject→

Kies een richting die past bij jouw interesses en talenten!



Onze leerlingen Latijn als winnaars van de Grote Ken-je-Klassiekenquiz in Leiden



Onze Erasmus-leerlingen





Onze richtingen Latijn



De klassieke studies dragen bij tot de algemene vorming van de leerlingen. Ze hebben tot doel een **inzicht te verwerven in de taal- en letterkunde, de kunst en cultuur, de maatschappij en mentaliteit van de Grieken en/of Romeinen**. Langs deze weg krijg je een beter inzicht in de eigen cultuur en kan je onder andere de westerse cultuur met niet-westerse culturen vergelijken.

De klassieke studies maken duidelijk dat mensen zich in de oudheid dezelfde vragen stelden als wij. De antwoorden zijn soms heel verschillend omwille van de context, maar blijven vaak herkenbaar. De antieke cultuur krijgt de nodige aandacht en **je leert het verband met de actualiteit herkennen**.

Je maakt kennis met de oude letterkunde in de oorspronkelijke taal. Je verwerft een grondige taaltheoretische kennis, die laat zien hoe de klassieke talen zijn opgebouwd en welke verschillen en gelijkenissen er onderling en met de huidige moderne talen zijn.

Dankzij de uitgebreide grammatica en woordenschat ben je uitstekend voorbereid op het aanleren van moderne vreemde talen.

Latijn-Moderne Talen

We leven in een multiculturele maatschappij waarin we omringd worden door andere nationaliteiten en dus ook andere talen. Elke taal die je spreekt, is dan ook een troef. Het is een verrijking op persoonlijk vlak en helpt je zowel bij je verdere studies als in het beroepsleven waar talenkennis steeds belangrijker wordt. Tijdens de taallessen wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan de vijf vaardigheden: **lezen, luisteren, schrijven, spreken en gespreksvaardigheid**. Een taal studeren betekent ook de cultuur ervan bestuderen. Verwacht wordt dan ook dat je niet alleen bereid bent een taal correct en spontaan te gebruiken, maar dat je eveneens geïnteresseerd bent **in spraakkunst, literatuur en de sociale en culturele achtergrond van landen en teksten**.

Latijn-Wiskunde

Tijdens de lessen wiskunde leer je werkmethodes aan, waarop je in de wetenschapslessen beroep kan doen: een **kritische geest** ontwikkelen, **logisch leren redeneren, gedisciplineerd werken**, enzovoort. Je maakt gebruik van grafische rekenmachines en je oefent met gepaste ICT-middelen in de computerklas.

Latijn- Moderne Talen (LT)
Latijn- Wiskunde (LWI)

	5 ^{de} jaar		6 ^{de} jaar	
	LT	LWI	LT	LWI
Basisvakken				
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	3	2	3	2
Frans	4	3	4	3
Geschiedenis	3	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde	3	7	3	7
Specialisatievakken				
Biologie	-	1	-	1
Chemie	-	1	-	1
Natuurwetenschappen	2	-	2	-
Fysica	-	1	-	1
Latijn	4	4	4	4
Duits/Spaans	2	-	2	-
Keuzeatelier	-	-	-	-
Academie Stem 1	-	2	-	2
Academie Taal	1	-	1	-
Keuzeacademie	1	(1)	2	(1)
Totaal	32	32(33)	32	32(33)



Onze economische richtingen

Het specifieke van deze studierichting wordt bepaald door het vak Economie, dat je 4 uur per week krijgt. Het bestaat uit een luik handelseconomie en een luik boekhouden in de 2^{de} graad. In de 3^{de} graad wordt het vak opgesplitst in micro-macro-economie en bedrijfsbeheer.

Bij handelseconomie leer je, onder andere, meer over:

- ✓ ondernemingen en bedrijven
- ✓ eenmanszaken en vennootschappen
- ✓ rechten en plichten van werkgevers en werknemers
- ✓ groothandel en kleinhandel
- ✓ offertes, bestelbonnen en facturen
- ✓ elektronische en andere betaalwijzen
- ✓ soorten krediet (lening, leasing...)
- ✓ inkomsten, belastingen en beleggingen
- ✓ marketing
- ✓ begroting
- ✓ wisselkoersen en de eurozone

In het onderdeel boekhouden leer je:

- ✓ de basisbegrippen van dubbel boekhouden
- ✓ lonen en werkgeversbijdragen berekenen
- ✓ een resultatenrekening maken
- ✓ facturen opstellen

Economie-Moderne Talen



In de multiculturele maatschappij waarin we leven, komen we meer en meer in contact met andere nationaliteiten en dus ook andere talen. **Elke taal die je spreekt, is dan ook een troef in je handen.** Het is een verrijking op persoonlijk vlak en helpt je bij je verdere studies en in het bedrijfsleven waar talenkennis steeds belangrijker wordt. Tijdens de taallessen wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan de vijf vaardigheden: **lezen, luisteren, schrijven, spreken en gespreksvaardigheid.** Een taal studeren betekent ook de

cultuur ervan bestuderen. Verwacht wordt dan ook dat je niet alleen bereid bent een taal correct en spontaan te gebruiken, maar dat je eveneens geïnteresseerd bent **in spraakkunst, literatuur en de sociale en culturele achtergrond van landen en teksten.**

Economie-Wiskunde

Tijdens de lessen wiskunde leer je werkmethodes aan, waarop je in de wetenschapslessen beroep kan doen: een **kritische geest** ontwikkelen, **logisch leren redeneren, gedisciplineerd werken**, enzovoort. Je maakt gebruik van grafische rekenmachines en je oefent met gepaste ICT-middelen in de computerklas.

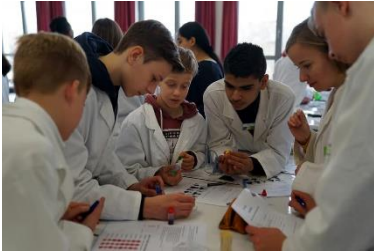
Economie-Moderne Talen (ET)
Economie-Wiskunde (EWI)

	5 ^{de} jaar		6 ^{de} jaar	
	ET	EWI	ET	EWI
Basisvakken				
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde	4	7	4	7
Engels	3	2	3	2
Zakelijk Engels	-	1	-	-
Frans	4	3	4	3
Specialisatievakken				
Economie	4	4	4	4
Biologie	-	1	-	1
Chemie	-	1	-	1
Natuurwetenschappen	2	-	2	-
Fysica	-	1	-	1
Duits/Spaans	2	-	2	-
Keuzeatelier	-	-	-	-
Academie STEM1	-	-	-	-
Academie TAAL	1	-	1	-
Keuzeacademie	1	1	1	1
Totaal	32	32	32	32



Onze wetenschappelijke richtingen

Wetenschappen (2^{de} graad)



Binnen deze richting staat de wetenschappelijke methode centraal: je leert onderzoeksvragen en hypothesen formuleren, experimenten opzetten en uitvoeren, correct resultaten verwerken en de juiste conclusies trekken.

De thema's die aan bod komen, zijn steeds sterk gerelateerd aan de actualiteit en het dagelijks leven.

Misschien vraag je je af hoe een vaccin werkt, welke alternatieve energiebronnen geschikt zijn voor de toekomst, hoe dat mooie lichtspektakel bij vuurwerk ontstaat,... ?

Tijdens de lessen wiskunde leer je werkmethodes aan, waarop je in de wetenschapslessen beroep kan doen: een **kritische geest** ontwikkelen, **logisch leren redeneren, gedisciplineerd werken**, enzovoort. Je maakt gebruik van grafische rekenmachines en je oefent met gepaste ICT-middelen in de computerklas.

Wetenschappen-Wiskunde (3^{de} graad)

Deze studierichting bestaat uit 2 componenten: Wetenschappen en Wiskunde. Deze geven de klemtonen van de studierichting aan. **De combinatie van deze 2 vakdomeinen staat borg voor een stevige opleiding en biedt een gamma aan keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.** Er zijn geen beperkingen.

Moderne Talen-Wetenschappen (3^{de} graad)

In de multiculturele maatschappij waarin we leven, komen we meer en meer in contact met andere nationaliteiten en dus ook andere talen. **Elke taal die je spreekt, is dan ook een troef in je handen.** Het is een verrijking op persoonlijk vlak en helpt je bij je verdere studies en in het bedrijfsleven waar talenkennis steeds belangrijker wordt. Tijdens de taallessen wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan de vijf vaardigheden: **lezen, luisteren, schrijven, spreken en gespreksvaardigheid.**

Sportwetenschappen

Het specifieke van deze studierichting bestaat uit 3 uur Sport per week, maar ook uit 3 uur Wetenschappen. De richting Sportwetenschappen is een sterke wetenschappelijke richting, waarbij de **wetenschappen** op hetzelfde niveau staan als in de richting Wetenschappen, maar **meer gelinkt zijn aan en toegepast worden op de sportwereld.**

Als je hiervoor kiest, verwachten we van jou een zekere sportieve begaafdheid en bovendien voldoende aanleg voor wetenschappen.

Wetenschappen (WE)

Sportwetenschappen (SW)

Moderne Talen-Wetenschappen (MW)

Wetenschappen-Wiskunde (WW)

	5de jaar			6de jaar		
	MW	SW	WW	MW	SW	WW
Basisvakken						
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	1	2	1	1	1
Engels	3	2	2	3	2	2
Frans	4	3	3	4	3	3
Wiskunde	4	4	7	4	4	7
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Specialisatievakken						
Biologie	1	1	1	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	1	2
Fysica	2	2	2	2	2	2
Sport	-	5	-	-	5	-
Wetenschappelijk werk Biologie	-	-	-	-	-	-
Wetenschappelijk werk Chemie	-	-	-	-	-	-
Wetenschappelijk werk Fysica	-	-	-	-	-	-
Duits/Spaans	2	-	-	2	-	-
Keuzeatelier	-	-	-	-	-	-
Academie Stem 1	-	2	2	-	2	2
Academie Taal	1	-	-	1	-	-
Keuzeacademie	1	(1)	1	1	(1)	1
Totaal	32	32(33)	32	32	32(33)	32



Humane Wetenschappen



Als humane wetenschapper maak je kennis met mens en maatschappij en leer je de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen. Je leert de **wereld beter begrijpen** door relaties te leggen vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk en filosofisch referentiekader. Door onze benadering van deze richting wil Humane Wetenschappen je voorbereiden op een brede waaier van studies in het hoger onderwijs.

Het specifieke gedeelte bestaat uit de vakken **Cultuurwetenschappen en Gedragwetenschappen**.

Cultuurwetenschappen

Ziehier **een aantal voorbeelden van wat je in dit vak mag verwachten**:

- ✓ doel en werking van instellingen zoals JAC, jeugdbeweging, OCMW, vrederecht...
- ✓ hedendaagse communicatiemiddelen
- ✓ media-aanbod in Vlaanderen
- ✓ reclametaal en reclamestrategieën
- ✓ gelijkwaardigheid van mensen
- ✓ culturele identiteit
- ✓ basisbegrippen van recht en rechtspraak, de samenleving en de invloed ervan
- ✓ verklaring en waardering van kunst
- ✓ waarden en normen
- ✓ ethische en juridische aspecten van reclame

Gedragwetenschappen

Ziehier een **aantal voorbeelden van wat je in dit vak mag verwachten**:

- ✓ jongeren binnen hedendaagse gezinsverbanden
- ✓ relaties tussen jongeren onderling
- ✓ jongeren en school
- ✓ leerlingenparticipatie op school
- ✓ jongeren en het verenigingsleven
- ✓ waarneming (zintuigen)
- ✓ communicatie
- ✓ omgangsvaardigheden (kritiek, actief luisteren...)
- ✓ ontwikkeling en opvoeding
- ✓ zelfbeeld
- ✓ individueel belang – groepsbelang - maatschappelijk belang
- ✓ emoties

Humane Wetenschappen (HW)

	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Basisvakken		
Levensbeschouwing	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	3	3
Nederlands	4	4
Specialisatievakken		
Biologie	-	-
Chemie	-	-
Fysica	-	-
Natuurwetenschappen	2	2
Socio-economische initiatie	-	-
Cultuurwetenschappen	4	4
Gedragwetenschappen	4	4
Keuzeatelier	-	-
Academie Social Research	2	-
Academie Social Expertise	-	2
Keuzeacademie	1	1
Totaal	32	32



Handelswetenschappen & IT



In deze studierichting bereiden we je voor op **een commerciële of een administratieve loopbaan in het bedrijfsleven, de overheidsadministratie of de dienstensector.**

In deze polyvalente studierichting krijg je ook een veelzijdige vorming in **verschillende moderne talen.**

Moderne talen

Je wordt getraind in mondelinge en schriftelijke vaardigheden in het Nederlands, Frans en Engels. Vanaf de 3^{de} graad bereid je je talenknobbel verder uit met een 4^{de} taal. De echte polyglot kan in de 3^{de} graad ook nog voor een 5^{de} taal kiezen in een vrije academie. **In de taalvakken is de leerstof vooral afgestemd op de praktijk en de specifieke handelstaal, zowel mondeling als schriftelijk.**

Economie en handelsvakken

Binnen het vak toegepaste economie verwerf je **een grondige economische en financiële basiskennis**. Er wordt steeds uitgegaan van de actualiteit zodat je een kritisch standpunt leert innemen aangaande de economische realiteit.

In dit vak komt ook boekhouden aan bod, je leert de basisprincipes van de dubbele boekhouding, je maakt praktische oefeningen zodat je na je opleiding Handelswetenschappen & IT het boekhouden en handelsrekenen onder de knie hebt.

Toegepaste informatica & IT

In het vak toegepaste informatica maak je kennis met de apparatuur en leer je **taakgericht werken met diverse professionele softwarepakketten** (Windows, Office, Excel, PowerPoint...). Met deze pakketten in je vingers heb je een stevige basis voor alle moderne schriftelijke communicatie.

Handelswetenschappen & IT (HIT)

	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Basisvakken		
Levensbeschouwing	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	2	2
Nederlands	3	3
Geschiedenis	1	1
Frans	4	4
Specialisatievakken		
Natuurwetenschappen	-	1
Dactylografie	3	2
Kantoortechnieken	2	2
Toegepaste Economie	-	-
Toeg. Economie: recht en wetgeving	4	-
Toeg. Economie: bedrijfseconomie	-	3
Toegepaste informatica	2	2
Duits of Spaans	3	3
Blokstage	-	2 w.
Keuzeatelier	-	-
Keuzeacademie	1	1
Totaal	34	34



Lichamelijke Opvoeding en Sport



Als je kiest voor de studierichting TSO Lichamelijke Opvoeding en Sport, is het niet noodzakelijk dat je een specifieke vooropleiding hebt gevolgd. **Voorwaarde is dat je graag en goed sport en open staat voor verschillende sportdisciplines.** Niet alleen zal je vele uren bewegen in de verschillende sporttakken, maar je gaat ook de theorie leren achter de verschillende sporten, de bewegingen en de vele veranderingen die zich voordoen in ons lichaam terwijl we sporten.

Het globale studiepakket van Lichamelijke Opvoeding en Sport is minder theoretisch-wetenschappelijk dan dat van de richting Sportwetenschappen (ASO). De theoretische vakken ondersteunen de praktijk. In deze vakken wordt de basis gelegd voor verder inzicht in de werking van het bewegingsapparaat. Deze werking wordt in de 3de graad nog verder uitgediept. Je verwerft anatomische kennis, inzicht in gezondheids- en trainingsprincipes. Je leert leidinggeven aan en omgaan met groepen. **In de richting TSO Lichamelijke Opvoeding en Sport heb je 14 sportgerelateerde lesuren per week.**

Verschillende sportdisciplines komen aan bod:

Praktijk

- ✓ balsporten, o.a. voetbal, handbal, basketbal en volleybal
- ✓ terugslagsporten, o.a. tennis, badminton en tafeltennis
- ✓ omnisporten, o.a. hockey, honkbal, korfbal en rugby
- ✓ gymnastiek
- ✓ atletiek
- ✓ ritmiek
- ✓ zwemmen

Theorie

- ✓ EHBO
- ✓ sportfolio
- ✓ anatomie
- ✓ fysiologie
- ✓ sport en maatschappij
- ✓ biomechanica

Lichamelijke Opvoeding en Sport (LOS)

	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Basisvakken		
Levensbeschouwing	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Specialisatievakken		
LO/Sport/Hedendaagse dans/Toegepaste natuurwetenschappen	15	14
Biologie/Toegepaste biologie	1	1
Chemie/Toegepaste chemie	-	-
Fysica/Toegepaste fysica	-	-
Sportfolio	1	1
Blokstage	-	2 w.
Keuzeatelier	-	-
Academie STEM Sport	1	1
Academie Micro teaching & Didactiek	2	2
Keuzeacademie	1	1
Totaal	34	34



Personaliseer je opleiding

Het doel van onze ateliers (2^{de} graad)

Op onze campus, krijg je niet enkel de kans om je talenten te ontwikkelen maar ook om **nieuwe talenten te ontdekken**. Hiervoor bieden wij verschillende 'ateliers' aan **waaruit je als leerling kan kiezen**.

Ateliers op onze campus



IT & Multimedia (niet in schooljaar 2022-2023)

De '21st century skills' zijn niet meer weg te denken uit ons fel gedigitaliseerde leven. Wie goed met deze digitale skills aan de slag kan, weet zich later efficiënter op te stellen op professioneel vlak. Daarenboven kunnen diverse weetjes op dit vlak je ook heel wat uitdagingen bieden in je privéleven. Wie legt immers niet graag zijn/haar vakantiebeleving

vast in het geheugen via een mooie fotoreportage of in een origineel filmpje op je eigen vlog?

Het atelier "IT & Multimedia" initieert je o.a. in deze toepassingen:

- ✓ de beginselen van digitale fotobewerking (Pixlr)
- ✓ de eerste stappen in het ontwikkelen van een eigen spel (Scratch)
- ✓ een eerste kennismaking met online digitale tools met betrekking tot grafische vormgeving (Canva), het ontwerpen van logo's (Logomakr) en websites (Wix), het maken van dynamische presentaties (Prezi), ...

We laten al deze beginselen vooral in de praktijk ervaren. De leerlingen zullen – uiteraard in een degelijk uitgerust lokaal – alle leerstof onmiddellijk zelf moeten toepassen. We doen inspiratie op via gastsprekers of bedrijfsbezoeken.



Fotografie

Ben je creatief en leg je graag momenten vast op beeld? Ben jij iemand die heel **graag foto's maakt en alle kneepjes van het vak wil kennen**? Wil je niet alleen een technisch goede foto maken, maar ook een foto die geen uitleg nodig heeft? Krijg je graag tips en tricks om met je smartphone te fotograferen? Wil je vooral **al doende leren**, op verschillende locaties? Wil

je te weten komen hoe je knappe composities maakt en hoe je foto's sterker maakt met een paar kleine bewerkingen? Dan is dit atelier Fotografie beslist iets voor jou.



Labo

(niet voor leerlingen uit de richting Natuurwetenschappen)

Ben je geïnteresseerd in wetenschappen en ga je graag zelf op onderzoek uit? In het atelier "Labo" ga je zelf aan de slag onder begeleiding van je leerkracht. **Je leert experimenten uitvoeren, proeven en metingen opstellen, analyseren en conclusies trekken.** Je leert een wetenschappelijk rapport opmaken op basis van je bevindingen en je

resultaten van het onderzoek in grafieken omzetten.

Je maakt kennis met de wonderlijke wereld van de wetenschappen: verbluffende chemische reacties, samenstelling van stoffen, microscopie, bloedgroepen analyseren, kristallen maken, mechanica, elektrostatica, bacteriën kweken, samenstelling van voedingsmiddelen en het maken van cosmeticaproducten,...

Het belangrijkste resultaat is het ontwikkelen van een onderzoekende houding en het vermogen nieuwe problemen op te lossen.



STEM Ruimte (niet in schooljaar 2022-2023)

Dit atelier gaat over wetenschap en technologie in ons zonnestelsel. Is er water op Mars en hoe weten we dat? Wat ziet de Keplertelescoop? En hoe neem je een foto van een zwart gat? Het atelier STEM Ruimte daagt je uit om mee te zoeken naar nieuwe sterren en planeten. En bedenk jij een oplossing voor het ruimteafval voor het terug op aarde valt?

Het atelier STEM Ruimte is er voor **iedereen die wel eens omhoogkijkt 's nachts en meer wil weten over de technologie en wetenschap die nodig is om het buitenaardse te verkennen.**



Informatica

(niet voor leerlingen uit de richting Taal en Communicatie)

In onze computergerichte maatschappij is IT niet meer weg te denken. **In dit atelier leer je verschillende ICT-vaardigheden die je dagelijks kan toepassen.** Je krijgt een ruime IT-bagage mee die ook na je studies op onze school zeker van pas zal komen in je bachelor- en masteropleiding en op de arbeidsmarkt.

Je IT-coach maakt je wegwijs in de meest gebruikelijke softwareprogramma's op een professioneel hoogstaand niveau. Aan de hand van zeer concrete softwaretoepassingen word je geïntroduceerd in:

- ✓ tekstverwerking skills a.d.h.v. Word: je leert op een professionele manier teksten op te maken.
- ✓ rekenblad skills a.d.h.v. Excel: je leert formules in te geven die het rekenwerk vergemakkelijken, grafieken op te maken om data te presenteren.
- ✓ presentatie skills a.d.h.v. PowerPoint: je leert een aantrekkelijke lay-out te ontwikkelen voor je presentatie.



Journalistiek

Heb je een brede interesse en heb je belangstelling voor alles wat er om je heen gebeurt? Wil jij mensen een stem geven en hun **verhalen met de wereld delen**, je scherpe pen gebruiken om je lezers up-to-date te houden en verschillende interviewtechnieken kunnen toepassen?

Kijk je graag rond met een gezonde nieuwsgierigheid en heb je een positief

kritische blik? Ben je taalvaardig zowel op het vlak van schriftelijke als mondelinge communicatie? **Heb je ook interesse in fotografie, televisie en digitale journalistieke media?**

Droom je ervan de reporter ter plaatse te zijn voor het laatste nieuws en allerlei activiteiten op school? En ben je steeds te vinden voor het afnemen van een interview en mee te werken aan een schoolkrant?

Dan is dit atelier beslist iets voor jou!



Sport

(niet voor leerlingen uit de richting Sport en Sportwetenschappen)

Teamspirit, sportief gedrag en enthousiasme staan centraal. Ben je sportief, wil je werken aan je conditie of kennis maken met verschillende sportdisciplines?

In dit atelier kan je je uitleven en je talent ontdekken in een ruim aanbod aan uitdagende sporten: **tennis, kajak, gevechts- en verdedigingssporten, schaatsen, duiken, rugby, dans, ...** We kiezen m.a.w. voor sporten die in het reguliere lesprogramma niet aan bod komen. Je maakt kennis met lokale sportverenigingen en via diverse demolessen worden specifieke sporttechnieken aangeleerd.

We stimuleren je om een verantwoorde keuze te maken voor een actieve vrijetijdsbesteding en maken je bewust van hoe belangrijk het is om sportief in het leven te staan.

Mens sana in corpore sano!



Yoga-relaxatie

Letterlijk vertaald betekent yoga 'meester over zichzelf', dat je jezelf in de hand hebt en zo gezond mogelijk bent. Dit begint met bewust loslaten van dingen die je bezighouden. De ademhaling en lichaamsoefeningen spelen daarbij een belangrijke rol.

Je krijgt doorheen de lessen sterkere spieren en gewrichten, een betere bloed- en zuurstofcirculatie, meer weerstand en

meer lenigheid. Op geestelijk vlak verbeter je je concentratie, breng je je geest tot rust en je emoties in evenwicht.

De lessen zijn heel geleidelijk opgebouwd en voor iedereen toegankelijk. We werken met eenvoudige houdingen, gekoppeld aan onze ademhaling en sluiten elke les af met een ontspannende ademhalingstechniek of korte relaxatie. **Verschillende soorten yoga, pilates en stretching** met en zonder muziek zullen in de lessenreeks aan bod komen.



EHBO

(niet voor leerlingen uit de richting Sport)

Heb je interesse in eerste hulp? Dan is het atelier EHBO iets voor jou!

Hier leer je:

- ✓ de principes van eerste hulp toepassen
- ✓ de 4 stappen in eerste hulp kennen
- ✓ meer over de verschillende hulpdiensten
- ✓ reanimeren
- ✓ allerlei wonden verzorgen
- ✓ hulp bieden bij verschillende aandoeningen

Aan het einde van het atelier neem je deel aan een praktijktest. Tijdens deze test laten je zien dat je de kneepjes van eerste hulp onder de knie hebben. Als je voor deze test slaagt, ontvang je **een brevet Junior Helper**.

Het doel van onze academies (3^{de} graad)

Nadat je in de tweede graad je talenten hebt kunnen ontdekken via onze ateliers, gaan we deze **in de derde graad versterken aan de hand van academies**. Zo worden er verschillende verplichte academies ingericht, waarin je jezelf samen met je medeleerlingen **verdiept in leerinhouden die specifiek zijn aan de richting** die je gekozen hebt. Tegelijkertijd **blijf je jouw interesses en talenten ontdekken** dankzij de aangeboden vrije academies.

Academies op onze campus

STEM2: Aardrijkskunde en Biologie

Het kiezen voor deze academie wordt warm aanbevolen aan leerlingen die graag wetenschappen willen verder studeren, aan het ingangsexamen geneeskunde of tandarts willen deelnemen of over een gezonde dosis wetenschappelijke nieuwsgierigheid beschikken!

Deze academie wordt gegeven in modules waarin aardrijkskundige en biologische thema's elkaar afwisselen of gecombineerd worden.

In de **biologielessen** van het 5^{de} jaar komen de hoofdstukken homeostase en immunologie aan bod, welke belangrijk zijn voor het ingangsexamen geneeskunde. Ze geven een inzicht in de fysiologie van mens en dier en de afweer tegen ziekten. De leerstof wordt aanschouwelijk gemaakt door middel van leerlingenproeven (vb. analyse van urine, bloedgroepbepaling).

- ✓ In het 6de jaar wordt het kattenproject uitgewerkt. Dit is een populatiegenetische studie die op onze school al meer dan 25 jaar loopt. Als echte biologen gaan de leerlingen op pad om huiskatten te onderzoeken naar een aantal genetische eigenschappen. Het project integreert verschillende vaardigheden: literatuurstudie, online opzoekwerk, veldwerk, dataverwerking en -analyse, ...
- ✓ **In het aardrijkskundige deel zal dieper ingaan worden op onderzoeksvragen die beperkt aan bod komen tijdens de reguliere lessen.** Er zal gewerkt worden rond geomorfologie en geologie, klimaat en klimaatsverandering, kosmografie en geomatica. De vraagstukken zullen de leerlingen door eigen onderzoekswerk zelf trachten te beantwoorden. We voeren experimenten uit en doen ICT-onderzoek met behulp van geografische informatiesystemen.

Wiskunde In-Zicht

Tijdens deze academie verdiepen we ons in een paar wiskundige domeinen die in de standaardlessen niet aan bod komen. We voorzien een theoretisch wiskundig kader,

maar zullen ook snel op een meer speelse manier wiskunde beleven.

We behandelen onder meer de volgende onderwerpen:

- ✓ wiskundige logica (komt vaker voor in ons dagelijks leven dan we denken)
- ✓ willekeurige driehoeken (bij veel voortgezette opleidingen wordt dit als basiskennis verwacht)
- ✓ grafentheorie (geeft inzicht hoe je gps werkt om van A naar B te geraken)
- ✓ op het einde van de 3^{de} graad gaan we deze academie gedifferentieerd aanpakken. Er is dan de optie om te werken aan een wiskundige voorbereiding op toelatingsexamens en ijkingstoetsen.
- ✓ 3 keer per jaar nemen we tijdens dit uur op school deel aan "Wiskunnend-Wiske", een groepswedstrijd in het kader van onderzoekscompetenties.

Dit is maar een greep uit de mogelijke onderwerpen. Afhankelijk van de interesse van de deelnemers aan deze academie, wordt het lijstje verder aangevuld.

Spaans voor beginners

Als je kiest voor de academie Spaans voor beginners heb je zin om tijd en energie vrij te maken om een nieuwe taal te leren. Het Spaans heeft ongeveer 400 miljoen moedertaalsprekers, is de lingua franca in 21 landen en wordt wereldwijd nog eens door ongeveer 60 miljoen mensen als tweede taal gesproken.

Spaans is de tweede meest gebruikte taal op het gebied van internationale communicatie en een officiële taal van de Verenigde Naties en haar organisaties. Als je Spaans spreekt kun je wereldwijd met 500 miljoen mensen communiceren! Bedenk eens hoeveel carrièremogelijkheden je dit geeft. Voor reizen door Latijns-Amerika of dichterbij huis; voor een vakantie, stage of werken in Spanje zal een beetje kennis van de Spaanse taal je een eind op weg helpen. Als je bekend bent met de Spaanse taal gaat er een wereld voor je open!

Deze cursus legt het accent op praktische communicatie. We trachten op een ritme van 1 lesuur per week en dit gedurende 2 schooljaren ons een **aantal praktische taaloefeningen eigen te maken zodat je binnen de Spaanstalige wereld alvast je plan kan trekken.**

- ✓ groeten
- ✓ jezelf en je familie voorstellen
- ✓ boodschappen doen
- ✓ bestellen in een café of restaurant, tapasbar...
- ✓ toeristische info inwinnen
- ✓ de weg vragen en wijzen
- ✓ een hotel reserveren
- ✓ over je ervaringen praten
- ✓ afspreken met iemand

Duits voor beginners

“Warum Deutsch lernen?” Waarom Duits leren? Redenen te over.

Bijna iedereen spreekt Engels, maar wie Duits kan, heeft vandaag de dag echter een grote troef in handen, want **het vergroot niet alleen je kansen op de arbeidsmarkt, maar verruimt ook op cultureel, wetenschappelijk en persoonlijk vlak je blik.**

Duits is de meest gesproken taal in de Europese Unie, want het is de moedertaal van 100 miljoen Europeanen, ongeveer 1 op 5. Men spreekt Duits in Duitsland, Oostenrijk, Liechtenstein, Zwitserland, Luxemburg en uiteraard ook in België. In België is het de derde officiële landstaal, gesproken door zo'n 77.000 inwoners van de Oostkantons. Daarnaast is België één van de tien belangrijkste handelspartners van Duitsland, waardoor er heel wat Duitse bedrijven in België gevestigd zijn, denk maar aan Siemens, Audi, Lidl, ... Tevens rukt Duits op als taal van wetenschappelijke publicaties. Wist jij trouwens dat Einstein een Duitser was? Bovendien komen heel wat grote namen uit de literatuur, filosofie en muziek uit Duitsland. Qua natuur en cultuur heeft Duitsland eveneens heel wat te bieden en is daarom zeker een bezoek waard. Denk maar aan de Rijnvallei, Berlijn, das Oktoberfest, de ontelbare kerstmarkten, om maar enkele voorbeelden te noemen. Wie Duits spreekt heeft dus zeker een voordeel!

Praktische communicatie staat voorop in deze academie. Verspreid over twee schooljaren proberen we je via allerhande praktische oefeningen de Duitse taal eigen te maken, zodat je in elk Duitstalig gebied je mannetje kan staan.

Op het programma staan onder andere:

- ✓ jezelf en je familie voorstellen
- ✓ over jezelf en je hobby's vertellen
- ✓ een citytrip plannen en de weg vragen en wijzen
- ✓ over school vertellen
- ✓ iets bestellen in een restaurant
- ✓ boodschappen doen
- ✓ kleding kopen
- ✓ je huis en slaapkamer beschrijven

Esthetica en Klassieke Cultuur

Deze academie is bedoeld voor een niet- gespecialiseerd publiek, dat belangstelling heeft voor al het schone dat in de loop der tijd door geniale kunstenaars is voortgebracht en specifiek ook voor de Grieks- Romeinse Oudheid en het voortbestaan ervan in onze Europese cultuur. **We belichten belangrijke stijlperiodes uit de kunstgeschiedenis en we streven naar een grote verscheidenheid.** De bespreking van een kunstwerk naar vorm en inhoud heeft een grote pedagogische waarde. De artistieke nieuwsgierigheid zal toenemen en de waardering voor kunst zal openbloeien.

Ook de thema's van de culturele vorming zijn zo gekozen dat er een grote variatie is, zoals Griekse en Romeinse kunst, de goden en hun voortleven in de Europese cultuur, keizer Augustus, het Atheense toneel: tragedie en komedie, de avonturen van Odysseus, filosofen en geluk, Socrates en zijn voorgangers, dood en de Onderwereld...

De leerlingen zullen beseffen dat de Oudheid inderdaad een verfrissende bron van inspiratie is!

Studentenbedrijf

In de academie Studentenbedrijf word je **ondergedompeld in alle domeinen die nodig zijn om een winstgevende onderneming op te starten**. Zo ga je op zoek naar een product, zorg je voor de productie, adverteer je voor echte verkoop en houd je de financiële details bij in een online boekhouding. Dit alles realiseren we in samenwerking met VLAJO, de jongerenafdeling van de Kamer van Koophandel.

In deze academie doorloop je heel het proces van een onderneming, van start tot liquidatie:

- ✓ brainstormen op zoek naar een product of dienst
- ✓ vergaren van het startkapitaal via aandeelhouders
- ✓ aankopen van grondstoffen
- ✓ vervaardigen van het product/ aanbieden van de dienst
- ✓ organiseren van minstens 3 verkoopmomenten
- ✓ kosten en opbrengsten bijhouden in een digitale boekhouding
- ✓ liquideren van de onderneming
- ✓ een aandeelhoudersvergadering organiseren

Marketing

In de academie Marketing onderzoek je de behoeften en noden van de klant, zodat deze het gewenste product kan kopen. De organisaties/bedrijven trachten op winstgevende wijze hun klanten tevreden te stellen. Zij doen dit door voldoende marktkennis te vergaren en hun producten via reclame aan te bieden. Wil jij ook zo'n expert worden?

We behandelen onder meer de volgende onderwerpen:

- ✓ Marketing vandaag en morgen: hierin onderzoeken we hoe Nike een stevig merk heeft kunnen creëren
- ✓ Strategische marketing: hoe analyseren we het bedrijf en de betrokkenen?
- ✓ Consumentengedrag: in dit hoofdstuk gaan we op zoek naar de noden en wensen van de klanten
- ✓ Marketingmix: prijs, plaats, promotie en product. Alles moet op elkaar afgestemd zijn en een duidelijk geheel vormen

Filosofie

In de academie Filosofie leer je **fundamenteel nadenken over de achtergronden van je levenservaring en je verworven kennis**. Door middel van een introductie in de westerse, wijsgerige cultuurtraditie en de filosofische vorming krijg je inzicht in de belangrijke rol die filosofie heeft gespeeld in het ontstaan van de visie op mens en maatschappij. Daarnaast word je geoefend in het voeren van filosofische gesprekken, train je vaardigheden als reflecteren, vragen stellen en leer je efficiënt luisteren.

Weerbaarheidstraining/Zelfverdediging

Wil jij **jezelf fysiek én mentaal versterken** en leren om stevig(er) in je schoenen te staan? Binnen dit academie geven wij jou deze kans! Binnen deze lessen staan **uithoudingsvermogen, zelfbeheersing en discipline** centraal. Een trainer helpt jou om zelfbewuster en weerbaar te worden. Na dit academie zal je merken dat jouw **zelfvertrouwen** is vergroot en je problemen niet (langer) uit de weg hoeft te gaan!

Fotografie

Hoe zorg je ervoor dat jouw foto's opvallen? Hoe vertel je een verhaal met jouw foto's? Hoe maak je jouw foto's nog beter door ze te bewerken?

We bouwen verder op de basiskennis van het atelier fotografie. We gaan dieper in op techniek en inhoud. We leren foto's bewerken met het programma photopea. We bekijken verschillende soorten fotografie en experimenteren met verschillende technieken. **Na de academie zullen jouw foto's er altijd uitspringen.**

Grafische vormgeving

Je krijgt een fundamentele en brede basis mee over **de wereld van het grafisch ontwerp**. We leren wat een ontwerpproces inhoudt en waarom de 20ste eeuw bepalend was voor de ontwikkeling van het beroep van de vormgever. We onderzoeken ook wat de **grafische en suggestieve mogelijkheden** zijn **van beelden en typografie**. Concreet leer je meer over: logo's, huisstijlen, kleurpaletten, lay-outs, papiersoorten, lettertypen,...

Hier groeit talent



Info en bereikbaarheid

Ligging

Atheneum Lier campus Arthur Vanderpoorten is een moderne middelgrote school met een aangenaam leer- en leefklimaat, **gelegen in hartje Lier en ingebed in een groene schoolomgeving**. Onze ruime campus is gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer, met de fiets of te voet.

Onze adresgegevens:

Arthur Vanderpoortenlaan 35
2500 Lier
Tel.: 03 480 01 28
www.atheneumlier.be

Dagindeling

08:20 – 09:10 u. Lesuur 1

09:10 – 10:00 u. Lesuur 2

10:00 – 10:15 u. Pauze

10:15 – 11:05 u. Lesuur 3

11:05 – 11:55 u. Lesuur 4

11:55 – 12:45 u. Middagpauze of Lesuur 5

12:45 – 13:35 u. Lesuur 6

13:35 – 14:25 u. Lesuur 7

14:25 – 14:35 u. Pauze

14:35 – 15:25 u. Lesuur 8

15:25 – 16:15 u. Lesuur 9

Lockers

Iedere leerling kan **een locker huren** om zijn of haar materiaal in op te bergen.

Middagpauze

Onze middagpauze loopt van 11u55 tot 12u45. Leerlingen van **de tweede graad** (3^{de} en 4^{de} jaren) moeten in de refter eten, tenzij ze een thuisadres bij ouder of grootouder kunnen voorleggen op wandel- of fietsafstand van de school.

